



Съфинансирано от
Европейския съюз



ПРОГРАМА
ОБРАЗОВАНИЕ
2021-2027

Проект BG05SFPR001-1.001 “УСПЕХ ЗА ТЕБ”

Проект „УСПЕХ ЗА ТЕБ“, по който Министерството на образованието и науката (МОН) е конкретен бенефициент, се финансира по Програма „Образование“ 2021-2027 г. по процедура чрез директно предоставяне на безвъзмездна финансова помощ BG05SFPR001-1.001 „Обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие в училищното образование“, в рамките на Приоритет 1 „Приобщаващо образование и образователна интеграция“ на Програмата.

Общият бюджет на проекта, осигурен по Програма „Образование“, е 151 123 000 лева (в това число: Европейски социален фонд+ /ЕСФ+/ 124 025 093 лв. и Национално съфинансиране – 27 097 907 лв.). Проектът е съотнесен към така наречените „операции от стратегическо значение“ по смисъла на чл. 2, т. 5 от Регламент (ЕС) 2021/1060.

Основната цел на проекта е: Насърчаване и разгръщане на потенциала за личностно развитие на учениците за трайното им приобщаване в училищното образование и подобряване на образователните им резултати.

Специфичните цели на проекта са:

- Подобряване на приобщаващия характер на училищната образователна система с фокус върху учениците от уязвими групи и намаляване дела на преждевременно напусналите училище;
- Повишаване на мотивацията на учениците за учене и стимулиране на творческите им изяви;
- Изграждане на подкрепяща общност, в която участниците се чувстват приобщени и значими с оглед повишаване активността на учениците от уязвими групи в основното образование;
- Повишаване капацитета на педагогическите специалисти за осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие, съобразно индивидуалните потребности на всеки един ученик и на непедagogическия персонал, вкл. образователните медиатори, социални работници, помощници на учителя, подкрепящи учениците от уязвими групи и техните родители.

Целевите групи по проекта са:

- Ученици от уязвими групи, вкл. от маргинализирани групи, такива с обучителни затруднения, с пропуски в усвояването на учебното съдържание, ученици в риск от отпадане от образователната система, ученици със специални образователни потребности, в риск, с хронични заболявания и изявени дарби;
- Родители на ученици от уязвими групи, вкл. роми, както и родители на ученици със специални образователни потребности, в риск, с хронични заболявания и изявени дарби, лица, преждевременно напуснали училище;

- Учители, педагогически специалисти и непедagogически персонал; вкл. образователни медиатори, социални работници; експерти от РУО.
- Специалисти от екипи за подкрепа за личностно развитие.

Проектът ще бъде изпълняван в рамките на 60 месеца, като през този период МОН, като конкретен бенефициент, ще реализира следните **дейности**:

Дейност 1. Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти, вкл. нови за системата учители, за осъществяване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие както и обучения за непедagogическия персонал, вкл. образователни медиатори и социални работници за подпомагане на обучението, в съответствие с одобрени програми за професионалното и кариерното им развитие.
Дейността е насочена към обучения за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти и непедagogически персонал (в т.ч. образователни медиатори/социални работници/помощници на учителя, експерти от РУО), които предоставят методическа помощ по дейностите за свързани с осигуряването на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие, съобразно индивидуалните потребности на всеки ученик.

Дейност 2. Интензивна работа с родители на ниво училище за формиране на положителни нагласи към образованието и за пълноценното им участие в образователния процес.

Дейността е насочена към съвместни дейности родители на ученици, както от уязвимите групи, така и с други родители, когато е приложимо, като участници в процеса на приобщаващо образование. Планира се организиране и провеждане на събития на училищно ниво, и/или между училища, и/или участие в събития/дискусии/ тематични беседи, дни на отворените врати и др., свързани с мотивацията на участниците за активното приобщаване на учениците и родителите от уязвими групи в образователната система и цели промяна на нагласите към образование и формиране у тях на мотивация за активно приобщаване на децата им в системата на основното и средното образование. По тази дейност ще се осигури възможност за финансиране на част от възнагражденията на образователните медиатори към училищата.

Дейност 3. Допълнителна подкрепа за личностно развитие на ученици със специални образователни потребности, в риск, с хронични заболявания и изявени дарби за трайно приобщаване в училищното образование.

Дейността има няколко основни акцента и цели:

- осигуряване на допълнителни педагогически специалисти и непедagogически персонал на база индивидуалните потребности на учениците (като психолози, педагогически съветници, логопеди, ресурсни учители, треньори по вид спорт, образователни медиатори, помощници на учителя и други специалисти – специалисти в областта на науката, изкуствата, спорта и технологиите);
- подобряване на образователната среда и осъществяване на индивидуална и групова работа с ученици със специални образователни потребности, в риск, с хронични заболявания;
- стимулиране и овладяване на ключови компетентности с цел подготовка за самостоятелен и независим живот и за личностна реализация, за стимулиране и разгръщане на творческия потенциал на учениците с изявени дарби;

В рамките на дейността ще бъде допустимо и закупуване на оборудване/обзавеждане за допълнителна подкрепа за личностно развитие, вкл. за специализирани кабинети и помещения в училищата по проекта.

Дейност 4. Допълнителна подкрепа за обща подкрепа за достъп и трайно приобщаване в училищното образование

Дейността за провеждане на допълнително обучение на учениците от I-XII клас, с фокус към учениците до завършване на основно образование, е насочена към превенция на отпадането чрез осигуряване на възможности за допълнително подпомагане на учениците, които имат системни трудности при овладяване на учебния материал по съответния учебен предмет. Тя може да обхваща ученици с пропуски по един или по няколко учебни предмета, които предпоставят ниски образователни резултати и невъзможност за успешно завършване на клас, етап или степен.

Допълнителното обучение на ученици се организира по класове от участващите в проекта училища, както следва:

- за ученици от началния етап – по български език и литература (БЕЛ) и по математика;
- за ученици от прогимназиалния етап – приоритетно по БЕЛ, по математика и по природни науки, както и по други учебни предмети, по които учениците имат натрупани пропуски;
- за ученици от първия гимназиален етап – по БЕЛ и по математика – за подготовка за НВО по БЕЛ и по математика;
- за ученици от втория гимназиален етап – по БЕЛ за подготовка за ДЗИ;
- за ученици, за които българският език не е майчин – по български език, с цел подкрепа на приобщаването им.

Дейност 5. Провеждане на занимания по интереси, междуучилищни дейности и кариерно ориентиране и консултиране за обща подкрепа в училищното образование.

Дейността за провеждане на заниманията по интереси е насочена към мотивацията за учене и трайно приобщаване на учениците от уязвими групи в училище чрез стимулиране развитието на личностни качества, социални и творчески умения и изяви на способностите в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданското, здравното и интеркултурното образование, образованието за устойчиво развитие. С цел повишаване мотивацията на учениците от целевата група в групите за занимания по интереси ще се включат и ученици, които не са от уязвими групи.

Провеждането на междуучилищни дейности (МУД) с участието на ученици от две или повече училища, изпълняващи дейности по проекта, допринася за изявата на учениците, за повишаване на мотивацията им и за популяризиране на добри педагогически практики.

Дейността за кариерно ориентиране и консултиране е насочена към ученици от уязвими групи от прогимназиалния етап на образованието (V-VII кл.) с цел да мотивира и насочва към следващ етап на образованието и последваща успешна реализация на пазара на труда посредством кариерните консултанти от центровете за подкрепа за личностно развитие (ЦПЛР).

В края на изпълнението на проекта се очаква да бъдат реализирани следните индикатори:

- **Ученици**, получили допълнителна подкрепа за личностно развитие и ученици, получили обща подкрепа за личностно развитие – **общо 96 279**.

От тях:

- SOI 1.2. Брой ученици в училищното образование със специални образователни потребности (СОП), в риск, с хронични заболявания и с изявени дарби, получили допълнителна подкрепа за личностно развитие – **8539**. Индикаторът измерва броя на подкрепените ученици със специални образователни потребности, в риск, с хронични заболявания и с изявени дарби, на които е предоставена допълнителна подкрепа за личностно развитие и на които е осигурена подкрепяща среда по проекта – подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията им, съгласно нормативните изисквания и политиките за реформа в образованието.

- SOI 1.4. Брой ученици от училищното образование от уязвими групи, получили подкрепа – **87 740**. Индикаторът измерва броя на учениците от уязвими групи, с обучителни затруднения, в риск от отпадане от училищното образование, получили обща подкрепа за личностно развитие.

- **Родители**, подкрепени в процеса на приобщаващото образование – **96 279**. Индикаторът измерва броя на родителите (на ученици от целевите групи), участници в дейности по операцията.

- **Педагогически специалисти и непедagogически персонал**, обучени за работа с деца и ученици от уязвими групи – **4169**. Индикаторът измерва броя на обучените педагогически специалисти и на обучените образователни медиатори, социални работници и друг непедagogически персонал, придобили или надградили умения за работа с ученици със затруднения в ученето (поради проблеми с майчиния език, отсъствия, липса на мотивация, неблагоприятна домашна среда и т.н.), вкл. с ученици със специални образователни потребности, с хронични заболявания, в риск и с изяви дарби, от уязвими групи, в риск от отпадане от образование.