



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“ С.КАМБУРОВО, ОБЩ.ОМУРТАГ

ул. «Палатица» №3, тел. 0877611905, e-mail: ou_kamburovo@abv.bg

УТВЪРДИЛ:

ЗДРАВКА ДИНЧЕВА

ДИРЕКТОР НА ОУ“ХРИСТО БОТЕВ“С.КАМБУРОВО

ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ ЗА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

за учебната 2022/2023

Настоящата Програма е актуализирана на ПС с Протокол №8 от 09.09.2022г

Анализ на основните причини за отсъствията на учениците и преждевременното им напускане на училището

Отсъствията на учениците от час и отпадането им от системата на образованието е във фокуса на новата визия на образователното министерство за училищно образование. В политиките и мерките за предотвратяване на преждеременно напусналите училище и за повторна интеграция съществуват четири общи проблема, чието преодоляване определя стратегическия успех.

- Признаване на проблема и решимост на първо място той да се смекчи и, ако е възможно, да се предотврати, а след това преждеременно напусналите да бъдат повторно интегрирани в образованието.

- Приоритетно стратегическо планиране и провеждане на политики ,ориентирани към предоставяне на услуги и осигуряване на подходяща и ефективна подкрепа за преждеременно напусналите училище и за онези, които работят с тях.

- Проява на творчество, новаторство, гъвкавост и желание за промяна от страна на , педагогическите специалисти при решаване на индивидуалните проблеми, пред които са изправени преждеременно напускащите училище и децата в риск.

- Проява на мотивирано и активно отношение към образованието от педагогическите специалисти и учениците при формиране на знания, умения и отношения в българското училище.

Като основни причини за отпадане от училище на учениците

- Икономически - ниски доходи на населението, безработни родители,спад в жизненото равнище, оскъпяване на образованието;

- Социални - родителска незаинтересованост и липса на контрол,отрицателно въздействие на средата, лоши битови условия,проблемни семейства, разведени родители или в чужбина;

- Педагогически – липса на създадени навици за посещение на училище и учене, трудности в усвояването на учебния материал,сложност на учебното съдържание, слабости в методиката на обучение, липса на интерес към някои предмети, умора в края на учебния ден;

- Психологически – липса на мотивация и перспектива, стеснителност, агресивност, неразбиране и конфликти със съученици и учители;

- Етнокултурни – свързани с традициите, обичаите, ценностите на различните социални групи и етнически общности;

Мерки за намаляване на отсъствията на учениците

1. Съвместни дейности с родителите за преодоляване на проблема с отсъствията на учениците.
2. Своевременно информиране на родителите за отсъствията и успеха на учениците;
3. Поредица тематични срещи с родители по проблемите на отговорността за възпитанието и образованието на децата и общите задължения на родителите;
4. Повишаване участието и ангажираността на родителите в училищни мероприятия;
5. Посещения на класните ръководители и учителите ЦДО по домовете на учениците, които отсъстват от училище без причина;
6. Включване на учениците в занимания по интереси;
7. Осигурен достъп до спортната база на училището, до компютърния кабинет;
8. Социализиране на децата и учениците, за които българският език не е майчин;
9. Картотекиране на ученици в риск с превенция за задържането им в училище, полагане на допълнителни грижи ;
10. Индивидуална работа от страна на учители и класни ръководители със застрашените от отпадане ученици;
11. Провеждане на здравно и гражданско образование в часа на класа, изнасяне на беседи от класните ръководители и МКБППМН -за стрес, трафик на хора и др.;
12. Засилен контрол относно изпращане на уведомителни писма до дирекция „Социално подпомагане” за учениците, допуснали повече от пет неизвинени отсъствия в рамките на един месец;
13. Координация и сътрудничество с дирекция „Социално подпомагане” и отдел „Закрила на детето” при случаи на деца в риск .
14. Координация и сътрудничество с РУО и община за съвместни дейности: отправяне на покана към родители, общност за посещение на училищни мероприятия, празници и др.
15. Ежемесечен контрол върху изпълнението на задълженията на педагогическите екипи за непрекъснат контакт и информиране на родителите за развитие на ученика и присъствието му в училище.
16. Подаване на справка в РУО за повече от 15 неизвинени отсъствия на ученик.
17. Актуализиране на базата данни за броя на учениците и представяне в МОН.
18. Разработване и прилагане на мерки за подкрепа на учениците в риск с участието на родителски общности, на представители на местната власт и гражданския сектор.
19. Разработване на механизъм за реинтеграция на отпадналите от училището ученици.

20. Ежемесечен контрол на редовното и точно отразяване на отсъствията на учениците в училищната документация.

21. Разработване регистър на случаите на училищен тормоз.

Действия на учител/класен ръководител при получена информация, че ученик е заминал в чужбина със семейството си:

1. Съответният учител информира директора чрез подаване на писмена декларация .
2. Класният ръководител описва случаите , в които ученикът се води за отпаднал чрез подаване на декларация до директора.

Действия на класния ръководител при невъзможност да се свърже с родител за три и повече последователни дни след установено отсъствие на ученика:

- 1.Класният ръководител уведомява директора за възникналия проблем .
- 2.Сформиране на група от класен ръководител и учител-ЦДО , посещават своевременно дома на ученика
- 3.При необходимост може да се потърси съдействие от образователния медиатор медиатора от „Амалипе”, районният инспектор от МВР, екип за обхват

Дейности за намаляване на отсъствията на учениците чрез приобщаването им към училищния живот:

1. Подобряване на МТБ на училището.
2. Оборудване на зала за занимания по интереси.
3. Изработване на табло, на което ежесечно да се отчитат чрез точкуване или друг начин отсъствията на учениците по класове.
4. Определяне на награда на ученик без отсъствия и клас с най-малък брой отсъствия
5. Повишаване на квалификацията на учителите за по-ефективна комуникация с учениците и родителите.
6. Да се търси съдействието на родителския комитет,обществения съвет за осигуряване на учебни помагала за ученици с материални затруднения.
7. Ефективно използване на консултациите по предмети за подпомагане на учениците, пропуснали учебен материал поради отсъствия.

8. Провеждане на тематични срещи с родители и ученици със съдействие на ЦМДТ”Амалипе”

9. Включване на ученици с по-голям брой отсъствия в привлекателни форми за извънкласни дейности: спортни игри и състезания на училищно ниво, занимания по интереси след часовете и др.

10. Засилване ролята на ученическия парламент и ученическите активи по класове за оказване на взаимопомощ по време на часовете и при подготовката на домашната работа.

11. Периодичен анализ в МО на класните ръководители на причините за отсъствия и набеязване на ефективни мерки за намаляване на техния брой.

12. Създаване на мобилни групи, екип за обхват за домашни посещения на системно отсъстващи ученици.

Приложения:

1. Опознавателна карта за ученика;
2. Уведомително писмо до родител за направени неизвинени отсъствия;
3. Уведомително писмо до родител за налагане на наказание за направени неизвинени отсъствия;
4. Уведомително писмо до родител за допълнителна лятна работа;

III. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

1. Разработване и изпълнение на комплекс от ефективни мерки и дейности за превенция и намаляване на риска от преждевременно напускане на деца и ученици от идентифицираните рискови групи в училище.
2. Подобрени резултати от обучението, измерими от НВО и осигурена подходяща образователна подкрепа за развитие на всяко дете и ученик.

IV. ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

Мерки за реализиране на политиките	Отговорник	Срок за изпълнение	Индикатори
I. МЕРКИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕТО			
1.1. Осигуряване на позитивна образователна среда - училищен климат, атмосфера на взаимоотношения, управление			
1.1.1. Разработване и изпълнение на политики в училището			
1.1.1.1. Разработване и реализиране на мерки за	Директор Зам. директор Технически	2022/2023	Бр. отсъствия Бр. преместени ученици

проследяване на преместването и отсъствията на учениците /ежемесечни справки, писма/	секретар		
1.1.1.2.Инициране на информационна кампания за намаляване на риска от преждевременно напускане на училище чрез изработване на табла и брошури	Севджан Салиева	2022/2023	Брой табла Брой брошури
1.1.1.3. Повишаване интереса на учениците към работата в екип чрез участие в училищни кампании. Отбелязване на празници Организиране на благотворителни тържества . Изработване на картички, изложби Организиране на състезания. Посещения на театър, музей, концерт.	Класни ръководители	2022/2023	Брой проведени кампании Брой участвали ученици
1.1.1.4.Планиране и осъществяване на контрол за редовно вписване на отсъствията на учениците в ЗУД и подаване на данните към Регистъра за движение на учениците	Директор Зам.директор	2022/2023	Брой извършени проверки
1.1.1.5.Планиране и осъществяване на контрол върху спазването на задълженията на класните ръководители от зам.директор анализ и оценяване на рисковите фактори за отпадане на ученици – ученици със слаб успех, лоша дисциплина, отсъствия,набелязани мерки от класни ръководители	Директор	2022/2023	Брой извършени проверки Брой проверени обекти
1.1.1.6.Изготвяне на регистър на ученици, застрашени от отпадане и мерки за работа с тях: -изготвяне на списък	Е.Колев	2022/2023	Изготвен 1 бр. регистър Бр. карти

-изготвяне на карта за всеки ученик			
1.1.1.7.Работа по Национални програми и проекти като мярка за осигуряване на качествено образование и превенция на отпадащите ученици	Директор ЗДУД	2022/2023	Брой НП Брой проекти
1.1.1.8.Повишаване на Броя на учениците, обхванати в целодневната организация на учебния ден.	Класни ръководители	2022/2023	Брой обхванати ученици към момента
1.1.1.9.Организиране на извънкласни и извънучилищни дейности - клубове,ФУЧ	Ръководителите на клубове	2022/2023	Брой обхванати ученици
1.2 Повишаване на качеството на образованието като предпоставка за развитие на личността на всяко дете и ученик и предотвратяване на преждевременното напускане на училище			
1.2.1.Квалификация на педагогическите специалисти, насочена към идентифициране и справяне със случаите на риск от преждевременно напускане на училище „Развитие на толерантността”	Директор Зам.директор	2022/2023	Брой обучени учители
1.2.2.По-голяма атрактивност на преподавания материал чрез електронни уроци, интерактивни методи, онагледяване, практическа насоченост	Учителите	2022/2023	Бр.извършени проверки Брой проведени открити уроци
1.2.3.Планиране и реализиране на обучение, ориентирано към потребностите на всеки ученик - личностно ориентиран подход	Учителите	2022/2023	Брой проверки
1.2.4.Анализиране на резултатите от обучението	Учителите	2022/2023	Резултати от обучението

по отделните учебни предмети спрямо очакваните резултати			
1.2.5. Анализ на движението на учениците и причини за напускането им	Зам. директор	2022/2023	Брой напуснали ученици
1.3. Достъп до качествено образование за деца и ученици със СОП			
1.3.1. Подобряване възможностите за обучение на деца със СОП -осигуряване на допълнителна подкрепа -прилагане на единна методика за оценяване	Директор Учителите работещи с деца със СОП Ресурсните учители	2022/2023	Брой разработени ИОП
II. ПОЛИТИКИ ЗА ИНТЕРВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ			
2.1. Повишаване участието и ангажираността на родителите и обществеността			
2.1.1. Включване на родителската общност повишаване на активността ѝ и сътрудничество с уч. ръководство	Директор Евгени Колев Образователен медиатор ЗДУД	2022/2023	Брой инициативи
2.1.2. Разчупване стереотипа на провеждане на родителски срещи	Директор Класни ръководители	2022/2023	Брой срещи
2.1.3. Сътрудничество с различни организации - МКБППМН, съветник Дирекция „Социално подпомагане”, отдел „Закрила на детето”, АМАЛИПЕ	Директор Зам. директор Евгени Колев Образователен медиатор	2022/2023	Брой срещи
2.2. Утвърждаване на индивидуално и групово наставничество			
2.2.1. <u>Планиране на дейности в плана на класния ръководител, насочени към идентифициране на ученици в риск и индивидуалното им консултиране</u>	Класни ръководители	2022/2023	Брой проведени срещи
2.2.2. Инициативи за подпомагане на ученици в риск от техни съученици	Класни ръководители	2022/2023	Брой инициативи
III. ПОЛИТИКИ ЗА КОМПЕНСИРАНЕ НА ЕФЕКТА ПРЕЖДЕВРЕМЕННО			

НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ			
3.1.Отчет на дейностите и мерките по програмата	Стойка Цонева Евгени Колев	м. II. 2023 м. VI. 2023	Брой отчети

Изготвил:

Евгени Колев