



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“ С.КАМБУРОВО, ОБЩ.ОМУРТАГ

ул. «Палатица» №3, тел. 0877611905, e-mail: ou_kamburovo@abv.bg

УТВЪРДИЛ:
ЗДРАВКА ДИНЧЕВА
ДИРЕКТОР НА ОУ“ХРИСТО БОТЕВ“С.КАМБУРОВО

**Годишна училищна програма
за целодневна организация на учебния процес
за учебната 2022/2023 година**

I.Общи положения:

1.ЗПУО

2.Характеристика на целодневната организация на учебния ден в училището.

В ОУ „Христо Ботев“ с. Камбурово се обучават в дневна форма на обучение 116 ученика от I до VII клас, разпределени в 7 паралелки. В ЦДО са обхванати ученици от I до 7 клас както следва:

- I – IV клас 47 ученици в 2 сборни ГЦОУД;
- V – VII клас 47 ученици в 2 сборни ГЦОУД;

Целодневната организация на учебния ден се организира като учебните занятия по задължителните учебни часове се провеждат до обяд, а дейностите по самоподготовка, занимания по интереси и организиран отпих и физическа активност след обяд.

В състава на ГЦОУД има ученици с различна степен на усвояване на знания, както и пътуващи ученици от други населени места.

2.1.Предназначение на програмата:

Училищната програма за ЦДО на учебния ден конкретизира целите, условията и реда за провеждане на целодневната организация в ОУ „Христо Ботев“ с.Камбурово през учебната 2022/2023 година; дейностите в I – IV ГЦОУД ; общите и специфичните характеристики и различия в структурата, състава и обхвата на групите в изпълнение на държавната политика за постигане на качествен образователно-възпитателен процес, както и на целите, заложи в стратегията на училището, за повишаване на резултатите от обучението и възпитанието на учениците.

2.2.Цели на програмата:

2.1.Основна цел: Подпомага процесите на ефективна организация и провеждане на целодневната организация на учебния ден за учениците от I – VII клас за повишаване качеството на образователно-възпитателния процес и за по- пълно удовлетворяване на индивидуалните образователни потребности на обхванатите ученици.

2.2.1. Специфични цели:

◀ Повишаване на качеството на образователно-възпитателния процес чрез развитие на уменията на учениците за самоподготовка и чрез откриване и насърчаване на творческите способности и умения за общуване на учениците, необходими в съвременното общество при зачитане на техните интерес, съобразно индивидуалните им възможности и възрастови особености.

◀ Повишаване на началната и базовата грамотност на учениците от I – II ГЦОУД, измерима със степента на уменията им за четене и разбиране на текст, както и за писане и създаване на текст в съответствие с книжовните норми на съвременния български книжовен език.

◀ Поставяне основите и развитие на функционалната грамотност на учениците от III-IV ГЦОУД, измерима с индивидуалните умения на учениците да откриват, подбират, извличат, анализират и синтезират информация от различни информационни източници и да я използват за създаване на текст в зависимост от конкретните цели и условия.

◀ Повишаване мотивацията за активно участие в образователно- възпитателния процес на всички заинтересовани страни (ученици, учители, родители) в условията на целодневната организация на учебния ден чрез:

- създаване на стимулираща личностното развитие на ученика учебна среда, съответстваща на неговата индивидуалност и степен на развитие;

- създаване на възможности за общуване и опознаване между деца от различни социални, етнически и културни общности.

- Зачитане на индивидуалните различия на децата – стил на възприемане и учене, стил на работата, темперамент, потребности и интереси.

3. Основни дейности на училището по организиране и провеждане на ЦДО на работния ден:

- ◀ Проучване на интересите и потребностите на учениците за участие в ГЦОУД;
- ◀ Приемане на ПС и утвърждаване от директора на организацията на учебния ден в I – IV ГЦОУД;
- ◀ Щатно обезпечаване на ГЦОУД;
- ◀ Изготвяне и утвърждаване на график (седмично разписание) по часове в ГЦОУД;

- ◀ Планиране и осъществяване на педагогически контрол по отношение на качеството на педагогическата дейност, организацията на работата в часовете и резултатите от УВР на учениците от ГЦОУД;
- ◀ Осигуряване на менторство/ настояничество на новоназначените учители и учители с малък професионален опит;
- ◀ Осигуряване на условия за обучение и повишаване на квалификацията на учителите в ЦДО на институционално ниво и външни обучения;

4.Очаквани резултати:

- ◀ Да се формират навици за самостоятелно учене;
- ◀ Да се повиши функционалната грамотност на учениците;
- ◀ Да се създадат условия за творческото развитие и осмисляне на свободното време на учениците;
- ◀ Да се повиши и поддържа интересът на участниците в образователния процес към ЦДО на работния ден.

II.Организация и ред на провеждане на ЦДО на работния ден в ОУ ”Христо Ботев“ с. Камбурово

1.Режим и брой часове:

Дейностите по организиран отход и физическа активност, по самоподготовка и заниманията по интереси в групите се организира в блок-часове както следва:

Блок „А” - обяд, отход и физическа активност – 2 часа; I-IV ГЦОУД

Блок „Б” - самоподготовка: - 2 часа I –IV ГЦОУД

Блок „В” - занимания по интереси:-2 часа I –IV ГЦОУД

Продължителност на занятията в ГЦОУД:

I ГЦОУД (1 и 2 клас)–35 минути ;

II ГЦОУД (3 и 4 клас) – 40 минути

III ГЦОУД (5 и 6 клас)–40 минути ;

IV ГЦОУД (6 и 7 клас)– 40 минути

2. Информация за организацията на учебния ден след обяд в ГЦОУД:

Понеделник

| ЧАС | III ГЦОУД (5 и 6 клас) | МЕЖДУЧАСИЕ |
|-----|---------------------------------------------------------|------------|
| 1. | Организиран отдих и физическа активност 13,50ч.-14,30ч. | |
| 2. | Самоподготовка 14,30ч.-15,10ч. | 10 минути |
| 3. | Занимания по интереси 15,20ч.-16,00ч. | |
| 4. | Самоподготовка 16,00ч.-16,40ч. | 10 минути |
| 5. | Занимания по интереси 16,50ч.-17,30ч. | |
| 6. | Организиран отдих и физическа активност 17,30ч.-18,10ч. | |

Вторник, Сряда, Четвъртък, Петък

| ЧАС | III ГЦОУД (5 и 6 клас) | МЕЖДУЧАСИЕ |
|-----|---------------------------------------------------------|------------|
| 1. | Организиран отдих и физическа активност 13,20ч.-14,00ч. | 10 минути |
| 2. | Самоподготовка 14,10ч.-14,50ч. | 10 минути |
| 3. | Занимания по интереси 15,00ч.-15,40ч. | 20 минути |
| 4. | Самоподготовка 16,00ч.-16,40ч. | 10 минути |
| 5. | Занимания по интереси 16,50ч.-17,30ч. | |
| 6. | Организиран отдих и физическа активност 17,30ч.-18,10ч. | |

Понеделник, Вторник, Сряда

| ЧАС | IV ГЦОУД (6 и 7 клас) | МЕЖДУЧАСИЕ |
|-----|---------------------------------------------------------|------------|
| 1. | Организиран отдих и физическа активност 13,20ч.-14,00ч. | 10 минути |
| 2. | Самоподготовка 14,10ч.-14,50ч. | 10 минути |
| 3. | Занимания по интереси 15,00ч.-15,40ч. | 20 минути |
| 4. | Самоподготовка 16,00ч.-16,40ч. | 10 минути |
| 5. | Занимания по интереси 16,50ч.-17,30ч. | |
| 6. | Организиран отдих и физическа активност 17,30ч.-18,10ч. | |

Четвъртък, Петък

| ЧАС | От понеделник до четвъртък IV ГЦОУД (6 и 7 клас) | МЕЖДУЧАСИЕ |
|------------|---------------------------------------------------------|-------------------|
| 1. | Организиран отдих и физическа активност 13,50ч.-14,30ч. | |
| 2. | Самоподготовка 14,30ч.-15,20ч. | 10 минути |
| 3. | Занимания по интереси 15,30ч.-16,10ч. | |
| 4. | Самоподготовка 16,10ч.-16,40ч. | 10 минути |
| 5. | Занимания по интереси 16,50ч.-17,30ч. | |
| 6. | Организиран отдих и физическа активност 17,30ч.-18,10ч. | |

| ЧАС | I ГЦОУД Понеделник | МЕЖДУЧАСИЕ | I ГЦОУД Вторник и Сряда | МЕЖДУЧАСИЕ | I ГЦОУД Четвъртък и Петък | МЕЖДУЧАСИЕ |
|------------|---------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------|-------------------|
| 1. | Организиран отдих и физическа активност 13,10ч.-13,45ч. | | Организиран отдих и физическа активност 12,20ч.-12,55ч. | 15 минути | Организиран отдих и физическа активност 11,30ч.-12,05ч. | 20 минути |
| 2. | Самоподготовка 13,45ч.-14,20ч. | 10 минути | Самоподготовка 13,10ч.-13,45ч. | 15 минути | Самоподготовка 12,25ч.-13,00ч. | 20 минути |
| 3. | Занимания по интереси 14,30ч.-15,05ч. | 10 минути | Занимания по интереси 14,00ч.-14,35ч. | 20 минути | Занимания по интереси 13,20ч.-13,55ч. | 20 минути |
| 4. | Самоподготовка 15,15ч.-15,50ч. | 10 минути | Самоподготовка 14,55ч.-15,30ч. | 15 минути | Самоподготовка 14,15ч.-14,50ч. | 30 минути |
| 5. | Занимания по интереси 16,00ч.-16,35ч. | | Занимания по интереси 15,45ч.-16,20ч. | 15 минути | Занимания по интереси 15,20ч.-15,55ч. | 20 минути |
| 6. | Организиран отдих и физическа активност 16,35ч.-17,10ч. | | Организиран отдих и физическа активност 16,35ч.-17,10ч. | | Организиран отдих и физическа активност 16,15ч.-16,50ч. | |

| ЧАС | II ГЦОУД Понеделник, Вторник, Четвъртък | МЕЖДУЧАСИЕ | II ГЦОУД Сряда, Петък | МЕЖДУЧАСИЕ |
|-----|------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------|------------|
| 1. | Организиран отдих и физическа активност 13,10ч.-13,50ч. | | Организиран отдих и физическа активност 12,20ч.-13,00ч. | 10 минути |
| 2. | Самоподготовка 13,50ч.-14,30ч. | 10 минути | Самоподготовка 13,10ч.-13,50ч. | 10 минути |
| 3. | Занимания по интереси 14,40ч.-15,20ч. | | Занимания по интереси 14,00ч.-14,40 ч. | 20 минути |
| 4. | Самоподготовка 15,20ч.-16,00ч. | 10 минути | Самоподготовка 15,00ч.-15,40ч. | 20 минути |
| 5. | Занимания по интереси 16,10ч.-16,50ч. | | Занимания по интереси 16,00ч.-16,40ч. | 10 минути |
| 6. | Организиран отдих и физическа активност 16,50ч.-17,30ч. | | Организиран отдих и физическа активност 16,50ч.-17,30ч. | |

**I ГЦОУД (1 и 2 клас-35 минути) ; II ГЦОУД (3 и 4 клас-40 минути) ;
III ГЦОУД (V и VI клас-40 минути) ; IV ГЦОУД (VI и VII клас-40 минути)**

ГРАФИК НА ЧАСОВЕТЕ НА ГРУПИТЕ ЗА ЦДО
За учебната 2022/2023 година

I ГЦОУД - (I и II клас)

| ПОНЕДЕЛНИК | ВТОРНИК | СРЯДА | ЧЕТВЪРТЪК | ПЕТЪК |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1.Организиран отдих и физическа активност | 1.Организиран отдих и физическа активност | 1.Организиран отдих и физическа активност | 1.Организиран отдих и физическа активност | 1.Организиран отдих и физическа активност |
| 2.Самоподготовка | 2.Самоподготовка | 2.Самоподготовка | 2.Занимания по интереси | 2.Самоподготовка |
| 3.Занимания по интереси | 3.Занимания по интереси | 3.Занимания по интереси | 3.Самоподготовка | 3.Занимания по интереси |
| 4.Самоподготовка | 4.Самоподготовка | 4.Самоподготовка | 4.Самоподготовка | 4.Самоподготовка |
| 5.Занимания по интереси | 5.Занимания по интереси | 5.Занимания по интереси | 5.Занимания по интереси | 5.Занимания по интереси |
| 6.Организиран отдих и физическа активност | 6.Организиран отдих и физическа активност | 6.Организиран отдих и физическа активност | 6.Организиран отдих и физическа активност | 6.Организиран отдих и физическа активност |

II ГЦОУД-(III и IV клас)

| ПОНЕДЕЛНИК | ВТОРНИК | СРЯДА | ЧЕТВЪРТЪК | ПЕТЪК |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1.Организиран отдих и физическа активност | 1.Организиран отдих и физическа активност | 1.Организиран отдих и физическа активност | 1.Организиран отдих и физическа активност | 1.Организиран отдих и физическа активност |
| 2.Самоподготовка | 2.Самоподготовка | 2.Занимания по интереси | 2.Самоподготовка | 2.Самоподготовка |
| 3.Занимания по интереси | 3.Занимания по интереси | 3.Самоподготовка | 3.Занимания по интереси | 3.Занимания по интереси |
| 4.Самоподготовка | 4.Самоподготовка | 4.Самоподготовка | 4.Самоподготовка | 4.Самоподготовка |
| 5.Занимания по интереси | 5.Занимания по интереси | 5.Занимания по интереси | 5.Занимания по интереси | 5.Занимания по интереси |
| 6.Организиран отдих и физическа активност | 6.Организиран отдих и физическа активност | 6.Организиран отдих и физическа активност | 6.Организиран отдих и физическа активност | 6.Организиран отдих и физическа активност |

3.Общи педагогически изисквания при провеждане на организиран отпоч и физическа активност:

Заниманията на учениците в часовете за организиран отпоч и физическа активност:се провеждат непосредствено след последния час по седмичното разписание на часовете по ООП и ИУЧ, в училищния стол за хранене, двора на училището, физкултурния салон, училищната библиотека и помещенията за занятията на ГЦОУД – под ръководството на учителя по целодневно обучение.

Ключови акценти:

- възпитателно взаимодействие;
- поведенчески потенциал;
- разтоварване на умственото напрежение;
- превенция при проява на агресия и намаляване на негативни прояви.

4.Общи педагогически изисквания при провеждане на часовете за самоподготовка.

Часовете за самоподготовка се провеждат непосредствено след занятията по организиран отпоч и физическа активност.Те се провеждат в класните стаи , по степен на трудност на учебните предмети за следващия учебен ден. Самоподготовката се ръководи от учител целодневно обучение и се провежда по начин, който да доведе до развитие на уменията на учениците за самостоятелно учене с оглед на изграждане индивидуален стил за възприемане, анализиране, подбор, синтезиране и използване на информацията за изпълнение на конкретни цели и в конкретни ситуации; да стимулира любознателността и стремежа към знание, толерантно взаимодействие чрез усъвършенстване на уменията за общуване и работа в екип.

В зависимост от потребностите на учениците и по предложение на учителите ЦДО и класните ръководители в I–IV клас, респективно преподавателите в V – VI клас, директорът утвърждава график за провеждане на консултации от преподавателите по време на самоподготовката. Консултациите се водят в стаята за самоподготовка или в свободна съседна стая.

Ключови акценти:

- задачите за самоподготовката – съобразени с индивидуалните потребности на ученика;

- самостоятелна работа на ученика, ефективно подпомагана от учителя ЦО и стимулираща развитието му;
- добра комуникация и партньорство на учителя ЦО с преподавателите .

Дидактически изисквания:

- степенуване по трудност на учебните предмети /от „трудното” към „лесното”/;
 - учене в едно и също време при спазване на моментите за отдых;
 - фронтови метод на работа при: преглед на преподавания учебен материал, правилата, ключовите думи/ понятия;
 - индивидуална работа на учениците, подпомагани от възпитателя с оглед самостоятелно усвояване и затвърждаване на учебното съдържание с разбиране;
 - старателно и коректно написване на домашните работи /изпълнение на ученически проекти/;
 - прилагане на иновативни методи, индивидуален подход, групова работа в малки групи, упражнения, свързани с логическото мислене, с развитие на паметта и въображението, с повишаване на граматическата грамотност на учениците:
 - ❖ ролеви игри – демонстриране на определен тип отношения, нрави, език, бит и т.н.;
 - ❖ симулационни игри – учене чрез съпреживяване /емпатия/; упражняване на практически умения въз основата на теоретичните познания;
 - ❖ метод на асоциациите – възможност за изграждане на система на „придвижване” по учебния материал въз основа на изучените термини;
 - ❖ кубирание – разясняване на една тема от различни гледни точки ;
 - ❖ инсърт – система за ефективно четене с разбиране чрез отбелязване;
 - ❖ рефлексия/ самооценяване;
 - ❖ мозъчна атака – решаване на нови проблеми чрез прилагане на оригинални решения;
- 5. Педагогически изисквания при провеждане на занимания по интереси:*

Дейностите по интереси се организират с цел мотивиране на учениците и родителите им за участие в целодневната организация на работния ден и могат да включват занимания, които не са свързани пряко с часовете по ООП, ФУЧ и ИУЧ. Ученици, включени в извънучилищни дейности /спортни клубове, езикови школи, музикални школи и т.н./, могат да бъдат освобождавани от часовете за дейности по интереси в ГЦОУД в дните на провеждането им, за което се изисква декларация от родител.

Заниманията по интереси се организират в следните направления:

1. Наука
2. Изкуства
3. Образователни и занимателни игри
4. Музика и танци

Ключови акценти:

- с насоченост към развитие на ключови компетенции по Европейската референтна рамка и изпълнение на училищния план по Националната програма за повишаване на грамотността на учениците;
- подпомагане и допълване на обучението чрез занимателни игри и дейности;
- различни са от училищните клубни и кръжочни дейности;
- създаване на емоционална и творческа среда за отмора от пряка учебна дейност.

6. Очаквани резултати

- Усъвършенстване на ЦДО на учебния ден като успешен модел за модернизирани и оптимизирани на обучението и възпитанието в духа на съвременните европейски тенденции.
- Повишаване на резултатите от образователно-възпитателния процес
- Създаване на собствен стил на учене и трайни навици за планиране на учебното и извънучебното време у учениците.
- Подпомагане на семейството чрез целодневен обхват на децата в работното време на родителите им.

- Осигуряване на подходяща среда и условия за учебни занимания, спорт, отдих и стимулиране на творческото развитие на учениците.

Програмата е приета на педагогически съвет с протокол № 8/09.09.2022 г.

Изготвил: А.Мустафова и Р.Петкова