**Утвърдил:**

**Здравка Динчева**

*Директор на ОУ „Христо Ботев“ – с. Камбурово*

**ПОЛИТИКА**

**за подобряване и развитие на процеса на обучение по математика**

**2025-2026г**

**Приета с решение на ПС с Протокол №10 /08.09.2025 г.**

**I. Въведение**

Обучението по математика в начален и прогимназиален етап играе ключова роля за формирането на логическо мислене, аналитични умения и решаване на проблеми.

Целта на настоящите политики е да очертаят основни направления за подобряване качеството на преподаване и повишаване на мотивацията и постиженията на учениците.

**II. Основни приоритети**

1. **Индивидуален подход към учениците**
	* Идентифициране на учениците с обучителни затруднения и създаване на индивидуални планове.
	* Стимулиране на талантливи ученици чрез допълнителни задачи и участие в състезания.
2. **Интерактивно и диференцирано преподаване**
	* Използване на разнообразни методи: игрови елементи, работа по групи, математически проекти.
	* Въвеждане на дигитални ресурси и образователни платформи (например: Кан Академия, Matific, GeoGebra).
3. **Свързване на математиката с реалния живот**
	* Работа по практически задачи, приложими в ежедневието.
	* Интердисциплинарни уроци с природни науки и информационни технологии.

**III. Организационни мерки**

1. **Допълнителни форми на обучение**
	* Провеждане на консултации, занимания по интереси, ФУЧ и ИУЧ с насоченост към логика и решаване на задачи.
	* Създаване на клубове в начален или прогимназиален етап
2. **Сътрудничество с родители**
	* Провеждане на тематични родителски срещи: „Как да помогнем на детето по математика?“
	* Предоставяне на насоки и домашни упражнения за работа у дома.
3. **Обратна връзка и проследяване на напредъка**
	* Провеждане на диагностични и входно-изходни тестове.
	* Анализ на резултатите от НВО и предприемане на коригиращи действия.

**IV. Професионално развитие на учителя**

1. **Участие в обучения и квалификации**
	* Повишаване на дигиталните компетентности.
	* Запознаване с добри педагогически практики в преподаването на математика.
2. **Обмяна на опит**
	* Вътрешноучилищна квалификация и споделяне на ефективни методи за преподаване.
	* Участие в професионални общности, форуми и мрежи за учители по математика.

**V.График на дейности**

**към Политиките за подобряване на обучението по математика**
**Учебна година: 2025/2026**
**Отговорник: Симеон Симеонов – учител по математика**

| **Период / Месец** | **Дейност** | **Отговорници** | **Очаквани резултати** |
| --- | --- | --- | --- |
| Септември | - Провеждане на входни нива и диагностика по математика- Анализ на резултатите и планиране на дейности с ученици в риск | Учители по математика | Определяне на нуждите и насочване на усилията към ученици с обучителни затруднения |
| Октомври | - Създаване на клубове „Забавна математика“ / „Млад математик“- Среща с родители на ученици в риск | Учители/ РъководителиКласни ръководители | Повишена ангажираност и подкрепа от семействата |
| Ноември | - Провеждане на урок с елементи на проектно-базирано обучение- Вътрешноучилищна квалификация: „Добри практики в преподаването на математика“ | Учители, ръководство | Развитие на практически и логически умения у учениците |
| Декември | - Участие в Коледно математическо състезание / игра- Междинен анализ на напредъка на учениците | Учители по математика | Поддържане на интереса към предмета и мониторинг на резултатите |
| Януари | - Работа по индивидуални планове с изоставащи ученици- Въвеждане на нови електронни ресурси (напр. GeoGebra, Matific) | Учители по математика, ИТ отговорник | Модернизация на обучението, подкрепа за напредък |
| Февруари | - Участие в училищно или общинско състезание- Среща с родители на напреднали ученици (насърчаване за участие в олимпиади) | Учители по математика | Стимулиране на ученици с високи резултати |
| Март | - Съвместен урок между класове / етапи: „Математиката в ежедневието“- Външно представяне на добри практики (публична изява или изложение) | Учители, ученици | Популяризиране на интереса към предмета |
| Април | - Подготовка за НВО (IV и VII клас)- Провеждане на тренировъчни изпити и пробни тестове | Учители по математика | Увереност и подобрена готовност за НВО |
| Май | - Финално оценяване, изходяща диагностика- Анализ на резултатите и изготвяне на доклад | Учители по математика | Оценка на ефективността на прилаганите политики |
| Юни | - Отчитане на дейностите по политиката- Награждаване на изявени ученици | Ръководство, учители | Признание, мотивация и устойчивост на резултатите |

**VI. Очаквани резултати**

* Повишаване на учебните постижения на учениците.
* Развитие на ключови умения – логическо мислене, самостоятелност, прилагане на знанията.
* Повишена мотивация и интерес към предмета.
* Устойчиво развитие на математическа култура в училищната среда.

**Начален и прогимназиален етап**
**Изготвил: Симеон Симеонов – учител по математика**