**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ” С.КАМБУРОВО, ОБЩ.ОМУРТАГ**



 **гр. ОМУРТАГ**

ул.»Пирин» №12,тел. 0605/35-50, 36-38

e-mail: progimnazia\_omurtag@abv.bg

 ул. «Палатица» №3,тел:0877611905, e-mail: info-2520105@edu.mon.bg

**УТВЪРДИЛ:**

**ДИРЕКТОР:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **/Здравка Динчева/**

## УЧИЛИЩНА ПЛАН - ПРОГРАМА

## ЗА

## ПОВИШАВАНЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ ПО БЕЛ НА УЧЕНИЦИТЕ

## ОТ ОУ „ХРИСТО БОТЕВ“ – КАМБУРОВО

##  ЗА УЧЕБНАТА 2025-2026 г.

 **Програмата е приета на ПС – Протокол №10./08.09.2025г.**

**1.Въведение**

План-програмата за повишаване на резултатите по БЕЛ на учениците от ОУ „Христо Ботев“ село Камбурово съдържа анализ и оценка на състоянието, целта, водещите принципи при изпълнението й и е обвързана с конкретни мерки и дейности за постигане на целите, реализирането на които би способствало за повишаване на успеваемостта на учениците по БЕЛ през настоящата учебна година. Тя е изготвена в съответствие със заложените приоритетни области в Стратегията за развитие на ОУ ”Христо Ботев“ село Камбурово - 2023/2024 – 2027/2028 година – качество на образованието и равен достъп до образование и ще подпомогне изпълнението на стратегическите цели.

2.**Анализ на състоянието за учебната 2024//2025г.**

 През изминалата учебна 2024/2025 година в ОУ ”Христо Ботев“ село Камбурово се обучаваха 110/104 ученици в дневна форма, разпределени в 7 паралелки, 4 ГЦОУД. Те са от два етноса – турски и ромски, майчиния език не е българския.

Констатациите на учителите по БЕЛ след проверки чрез тестово изпитване по БЕЛ от I до VII клас показват, че учениците се насочват да работят по задачи със затворен отговор. Голяма част от тях съзнателно избягват задачите със свободен отговор, създаването на текст, анализирането на художествен текст. Това се дължи на нетрайните им знания, на липсата на изградени навици и умения да четат литературните творби и свободно да ги интерпретират.

Допускат се сериозни правописни, граматични, пунктуационни и стилистични грешки. При съставянето на писмен текст липсва логическа последователност в изложението, срещат трудности в избора на подходящи думи и изрази, което показва недостатъчен речников запас.

18% от учениците са много старателни и мотивирани. Справят се с поставените задачи, явяват се на олимпиади и бележат ръст в развитието и успеваемостта си. 57% се стараят, но имат натрупани пропуски. 15% срещат сериозни затруднения при усвояване на материала.

***Изводи от направените анализи на резултатите от проведените входни, изходни нива и текущи изпитвания :***

-При голяма част от учениците липсват изградени умения и навици за четене с разбиране, но също така имаме изявени ученици.

-По-ниските резултати се дължат на съществени пропуски още в предучилищното обучение и началната степен на образование, а при отделни ученици се констатира ниво на полуграмотност.

-Слабата мотивираност за учене у учениците и незаинтересоваността на голяма част от родителите водят до по-слаби резултати.

-Социалният и образователен статут на родителите, културните и етнически особености и традиции, езикът, на който се говори в семейството, също оказват влияние върху резултатите на учениците.

 За подготовката на учениците от дневна форма на обучение за явяване на за НВО по БЕЛ през 2024/2025 г. се работеше основно в часовете по български език и литература ООП и ИУЧ.

Учениците от I - VII клас бяха обезпечени с помагала с тестове НВО по български език и литература. Използваха се иновативни и интерактивни методи, проектно-базирано обучение др. за богато онагледяване на учебния материал и използване на различни източници на информация, както и достъпни примери от житейски ситуации. Класните работи по БЕЛ в V-VII клас и тестовете за изходно ниво бяха създадени във формат близък до тестовете на НВО, бланките за отговори, също бяха по подобие на тези за НВО, за да могат учениците да свикват с формата на изпита. Извърши се сравнителен анализ на резултатите от входно, междинно и изходно равнище и се набелязаха индивидуални и общи коригиращи мерки. Целенасочена работа бе извършена по мотивацията на учениците за явяване и добро представяне на НВО по БЕЛ.

 Външното оценяване чрез НВО по БЕЛ за учениците от VII клас е най-обективната оценка за постигнатите резултати. Ето защо ще представим анализ на тези външни оценявания.

За подготовката на учениците от дневна форма на обучение за явяване на за НВО по БЕЛ през 2024/2025 г. се работеше основно в часовете по БЕЛ ООП /7 часа в начален етап и 5 часа седмично в прогимназиален етап/ и в часовете по БЕЛ- РП / 2 часа седмично; 1, 5 час седмично и 1 час седмично /. Учениците от I - VII клас бяха обезпечени с помагала с тестове, осигурени по Проект „Успех за теб”. Жулиета Мирчева, старши учител по БЕЛ в прогимназиален етап предостави помощни таблици, съдържащи най-важните неща за НВО по БЕЛ, автори, заглавия на произведения, основни теми, проблеми, мотиви и герои в творбите.Използваха се иновативни и интерактивни методи, проектно-базирано обучение др. за богато онагледяване на учебния материал и използване на различни източници на информация, както и достъпни примери от житейски ситуации. Учителите в начален етап създадоха за учениците ни фейсбук групи, в които публикува материали за подготовка за съответните външни оценявания. Класните работи по БЕЛ в V-VII клас и тестовете за изходно ниво бяха създадени във формат близък до тестовете на НВО, бланките за отговори, също бяха по подобие на тези за НВО, за да могат учениците да свикват с формата на изпита. Извърши се сравнителен анализ на резултатите от входно, междинно и изходно равнище и се набелязаха индивидуални и общи коригиращи мерки. Целенасочена работа бе извършена по мотивацията на учениците за явяване и добро представяне на НВО по БЕЛ. Използвани бяха възможностите на проектите „Успех за теб“, часовете за консултации, допълнително обучение по БЕЛ като част от общата подкрепа.

 **Анализ на НВО по БЕЛ в края на 7клас:**

Средните резултати НВО БЕЛ 7 клас последните години

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | За училището | За региона | За страната |
| Учебната 2024/2025г | Спрямо 2023/2024 г. с 5.07 по-високи  | Спрямо 2023/2024г.с 1,35 по-ниски | Спрямо 2023/2024 г. 1,3 по-високи |
| Учебната 2023/2024г | Спрямо 2022/2023 гс 4.78 по-високи | Спрямо учебната 2022/2023г  С 4.21 по-нисък | Спрямо учебната 2022/2023гС 9.45 по -нисък |

 НВО Математика 7 клас

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | За училището | За региона | За страната |
| Учебната 2024/2025г | Спрямо 2023/2024 г с 6,73 по-високи | Спрямо 2023/2024г с 0,84 по-ниски | Спрямо 2023/2024 гс 0,2 по-ниски |
| Учебната 2023/2024 | Спрямо 2022/2023г. с 11.31 по-високи | Спрямо 2022/2023 гС 2.52 по-високи | Спрямо 2022/2023 г.С 0.94 по -високи |

 Резултатите от НВО в 7 клас са по-високи в сравнение с учебната 2023/2024 година.

 НВО БЕЛ 4 клас

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | За училището | За региона | За страната |
| Учебната 2024/2025г. | Спрямо 2023/2024г.С 9.48 по-ниски | Спрямо 2023/2024г.С 18,37 по - ниски | Спрямо 2023/2024г.С 23.19 по-ниски |
| Учебната 2023/2024г. | Спрямо 2022/2023г. с 16.59 по-високи | Спрямо 2022/2023 г.С 10.19 по-ниски | Спрямо 2022/2023 г.С 15.40 по -ниски |

 ***НВО математика 4 клас***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | За училището | За региона | За страната |
| Учебната 2024/2025 | Спрямо 2023/2024г.С 5.01 по-ниски | Спрямо 2023/2024г.С 4.56 по-ниски | Спрямо 2023/2024г.С 8.29 по-ниски |
| Учебната 2023/2024 | Спрямо 2022/2023 с 33.6 по-високи | Спрямо учебната 2022/2023  С 3.90 по-ниски | Спрямо учебната 2022/2023С 4.14 по -ниски |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Учебен предмет** | **Допуснати** | **Явили се** | **Среден резултат за ОУ** | **Момч-та** | **Моми-****чета** | **Среден резултат****За областта** | **Момче-та**  | **Момиче-та**  | **Среден резултат за страната** | **Момче-та** | **Моми-чета** |
| **2024/****2025** | **БЕЛ****7 клас** | **17** | **15** | **50.23** | **43.08** | **55.00** | **47.92** | **41.78** | **54.38** | **55.91** | **50.87** | **61.24** |
| **2023/****2024** | БЕЛ-7 клас | **27** | **25** | **45.16** | **40.11** | **51.59** | **49.27** | **43.15** | **55.47** | **54.61** | **49.27** | **60.25** |
| **2022/****2023** | БЕЛ 7 клас | **23** | **20** | **40.38** | **33.83** | **45.13** | **47.70** | **41.69** | **54.07** | **55.04** | **49.81** | **60.45** |
|  |
| **2024/****2025** | Математика 7 клас | **17** | **14** | **50.61** | **47.80** | **52.17** | **40.52** | **38.89** | **42.24** | **42.74** | **41.98** | **43.55** |
| **2023/****2024** | Мате-матика 7 клас | **27** | **24** | **43.88** | **42.93** | **45.20** | **41.36** | **40.55** | **42.20** | **42.94** | **41.77** | **44.17** |
| **2022/****2023** | Мате-матика7 клас | **23** | **22** | **32.72** | **30.36** | **35.07** | **31.33** | **30.75** | **31.95** | **35.20** | **34.59** | **36.02** |
|  |
| **2024/****2025** | БЕЛ4 клас | **15** | **13** | **47.75** | **37.25** | **53.00** | **66.12** | **62.27** | **70.02** | **70.94** | **67.77** | **74.18** |
| **2023/****2024** | БЕЛ 4клас | **15** | **13** | **57.23** | **53.22** | **66.25** | **67.42** | **64.53** | **70.11** | **72.63** | **69.54** | **75.75** |
| **2022/****2023** | БЕЛ 4клас | **16** | **16** | **40.38** | **33.83** | **45.73** | **47.70** | **41.69** | **54.07** | **55.04** | **49.81** | **60.45** |
|  |
| **2024/****2025** | Математика4 клас | **15** | **3** | **61.38** | **51.50** | **66.31** | **65.94** | **66.07** | **65.80** | **69.67** | **70.17** | **69.15** |
| **2023/****2024** | Мате-матика  4 клас | **15** | **14** | **66.39** | **65.75** | **68.00** | **70.29** | **71.43** | **69.23** | **70.53** | **70.41** | **70.65** |
| **2022/****2023** | Мате-матика  4 клас | **16** | **16** | **32.72** | **30.36** | **35.07** | **31.33** | **30.75** | **31.95** | **35.29** | **34.59** | **36.02** |

 Брой седмокласници с годишна оценка по български език и литература :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебна година | Слаб 2 | Среден 3 | Добър 4 | Мн.добър 5 | Отличен 6 |
| 2023/2024 | 2 ученици | 9 ученици | 9 ученици | 6 ученици | 1 ученик |
| 2024/2025 | 0 ученици | 8 ученици | 0ученици | 6 ученици | 3 ученици |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Среден успех на ОУ | Брой Годишни оценкиСлаб 2 | Брой Годишни оценкиСреден 3 | Брой Годишни оценкиДобър 4 | Брой Годишни оценкиМн. Добър 5 | Брой Годишни оценкиОтличен 6 |
| 2024/2025 | 4.43 | 0 | 34 | 9 | 16 | 10 |
| 2023/2024 | 4.12. | 6 | 32 | 33 | 23 | 19 |
| 2022/2023 | 4.42 | 0 | 50 | 32 | 20 | 22 |

Извод: Видно е, че всяка година успехът на училището ни се повишава, но все още е под средното ниво за страната.

***Предприетите през 2025/2026г. мерки за повишаване на резултата от НВО БЕЛ***. Целта на настоящата план-програма е да се набележат, систематизират и изпълнят мерки и дейности, които да доведат до повишаване на резултатите по БЕЛ на учениците от ОУ „ Христо Ботев“ село Камбурово . Водещи принципи при изпълнението на план-програмата са: „Заедно можем повече“ и „Подготовката за външни оценявания по БЕЛ стартира от първия ден, в който ученикът започва обучението си в училище“. Това означава целенасочена и ежедневна работа на цялата педагогическа колегия по повишаване на грамотността, овладяването на книжовните норми на съвременния български език и преодоляването на пропуските по БЕЛ от момента на постъпване на ученика в училище чрез работа по време на всички учебни часове, извънкласни дейности и часове за самоподготовка.

**Мерки и дейности:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мярка** | **№** | **Дейност** | **Отговорник/****срок** |
| **Мярка 1.**Оценяване на равнището на успеваемост по БЕЛ от учителите по БЕЛ | 1 | Провеждане на входно равнище по БЕЛ, проверка, анализ на резултатите, коригиращи мерки | Учители по БЕЛ/ 3-седмичен от началото на учебната година |
| 2 | Провеждане на класна работа по БЕЛ за Първи учебен срок по БЕЛ, проверка, анализ на резултатите, коригиращи мерки | Учители по БЕЛ/съгласно график за класни работи през Първия учебен срок |
| 3 | Провеждане класна работа по БЕЛ за Втори учебен срок по БЕЛ, проверка, анализ на резултатите, коригиращи мерки | Учители по БЕЛ/съгласно график за класни работи през Втория учебен срок |
| 4 | Провеждане на изходно равнище по БЕЛ, проверка, анализ на резултатите, коригиращи мерки | Учители по БЕЛ/до една седмица преди оформянето на годишна оценка |
| **Мярка 2.**Екипни срещи между педагогическите специалисти и координатора по чл. 7 от Наредба за приобщаващото образование | 1 | В случай на установена необходимост, определяне на ученици, които се нуждаят от консултации | Учители по БЕЛ, координатор/по време на регулярни срещи |
| 2 | В случай на установена необходимост, определяне на ученици, които се нуждаят от допълнително обучение по БЕЛ като част от общата подкрепа | Учители по БЕЛ, координатор/по време на регулярни срещи |
| 3 | В случай на установена необходимост, определяне на ученици, за които българският език не е майчин и които се нуждаят от допълнително обучение по БЕЛ | Учители по БЕЛ, координатор/по време на регулярни срещи |
| 4 | В случай на установена необходимост, определяне на ученици от уязвими групи, които се нуждаят от допълнително обучение по БЕЛ като част от общата подкрепа | Учители по БЕЛ, координатор/по време на регулярни срещи |
| **Мярка 3.**Използване възможностите на проекти за допълнително обучение по БЕЛ | 1 | Идентифициране на учениците, които имат необходимост от допълнително обучение по БЕЛ съгласно изискванията на съответния проект | Учители по БЕЛ/в сроковете по проекта |
| 2 | Реализиране на Дейност 5 по проект „Равен достъп до образование в условията на криза“ и по-специално за допълнително обучение по БЕЛ | Учители по БЕЛ/в сроковете по проекта |
| 3 | Реализиране на дейност 4 по проект „Успех за теб“ | Учители по БЕЛ/в сроковете по проекта |
| **Мярка 4.**Използване на заниманията по интереси, финансирани от Проект „Успех за теб“ за повишаване успеваемостта на учениците по БЕЛ | 1 | Сформиране на група за занимания по интереси „Фолклор на етносите“ и реализиране на дейности с групата, свързани с по-лесно възприемане на информация от сюжета на изучавани литературни произведения. | Ръководител на заниманието по интереси/по график на групата |
| 2 | Провеждане на часовете за занимания по интереси, като част от дейността на учителите ЦДО, в библиотеката и в клуба за занимания по интереси с четене на книги и изучавани произведения, както и с прожекции на филми по литературни произведения. | Учители ЦДО/по график за часовете им по занимания по интереси |
| **Мярка 5.**Стимулиране използването на училищната библиотека“ | 1 | Насочване на учениците към пълноценно използване на възможностите на училищния библиотечен фонд | Лице, определено за отговорник на училищната библиотека/през цялата учебна година |
| 2 | Провеждане на открити уроци и други общоучилищни мероприятия и/или изяви в читалнята на библиотеката | Педагогически специалисти/съгласно плановете на МО, плана за квалификационна дейност и календарния план |
| 3 | Насочване на учениците към пълноценно усвояване на свободното време в междучасията или след учебните часове чрез ползване на свободната библиотека, както и стимулирането им да я обогатяват | Педагогически специалисти/ през цялата учебна година |
| 4 | Мотивиране на учениците активно да използват ресурсите във фейсбук групите „Успех на НВО по БЕЛ -4 клас“ и „Успех на НВО – 10 клас“ | Педагогически специалисти/ през цялата учебна година |
| **Мярка 6.**Акцент върху учебния предмет БЕЛ при самоподготовката на учениците | 1 | Работа на Учителите ЦДО в часовете за самоподготовка на учениците от общежитието с акцент върху учебния предмет БЕЛ | Учители ЦДО/по график за часовете им по самоподготовка |
| 2 | Насочване вниманието на родители за контрол върху самоподготовка на учениците с акцент върху учебния предмет БЕЛ | Класни ръководители/ при провеждане на първа родителска среща |
| **Мярка 7.**Квалификационна дейност на педагогическите специалисти и прилагането й в образователно-възпитателния процес | 1 | Вътрешноучилищна квалификация – „…………………….. метод на обучение при прилагане на компетентностния подход“ и приложение на наученото образователно-възпитателния процес | Лектор – учител по БЕЛ/ 2025/2026г., приложение до края на учебната година |
| 2 | ………………….. | Педагогически специалисти/ през учебното време на учебната година |
| 3 | ……………………….. | Обучителна организация/м. юни 2026 г. |
| 4 | Обмен на добри практики в урочната дейност между училища, провеждане на открити уроци, участие в конференции и други форуми за споделяне на иновации | Педагогически специалисти/по плана за квалификация и по плановете на експерти от РУО-Търговище |
| **Мярка 8.**Използване на учебните часове по учебни предмети, различни от БЕЛ за подпомагане усвояването на съвременния български книжовен език, спазване на книжовните норми – правописни, граматични, лексикални и пунктуационни, спазване на правоговорните норми в общуването с акцент на уместната употреба на думи в съответствие с езиковите регистри на територията на училищния комплекс | 1 | Корекции на правописни, граматични, лексикални и пунктуационни грешки при работа в клас, проверка на домашна работа, писмени разработки и изпитвания | Педагогически специалисти/през цялата учебна година |
| 2 | По всички учебни предмети да се включат там, където е приложимо (в урочната работа, при задаване на домашна работа, проектно задание или др.) задачи с текстове за извличане на медиен, научен или художествен текст | Педагогически специалисти/през цялата учебна година |
| 3 | По всички учебни предмети да се изискват умения за четене с разбиране, резюмиране, създаване на собствен текст и там, където е приложимо – разчитане на диаграми, таблици и статистически данни | Педагогически специалисти/през цялата учебна година |
| 4 | Да се изготвят листове за оценяване по всички учебни предмети по формата на НВО при тестово изпитване на учениците | Педагогически специалисти/до края на Първи учебен срок |
| 5 | Всички педагогически специалисти да общуват на съвременен български книжовен език и да спазват правоговорните норми по време на изпълнение на служебните си задължения | Педагогически специалисти/през цялата учебна година |
| 6 | Да се обръща внимание върху спазване на правоговорните норми в общуването от страна на учениците с акцент на уместната употреба на думи в съответствие с езиковите регистри на територията на училищния комплекс | Педагогически специалисти/през цялата учебна година |
| **Мярка 9.**Стимулиране на учениците за участие в олимпиада по БЕЛ и литературни конкурси | 1 | Подготовка на изявени ученици за училищен кръг на олимпиада по БЕЛ и мотивирането им за участие | Учители по БЕЛ/ по график в Заповед на министъра на образованието и науката |
| 2 | Подготовка и участие на ученици в областен кръг на олимпиада по БЕЛ (при класиране) | Учители по БЕЛ/ по график в Заповед на министъра на образованието и науката |
| 3 | Предоставяне на информация на учениците за възможностите за участие в литературни конкурси и мотивирането им да участват | Учители по БЕЛ/по регламент на съответния конкурс |
| **Мярка 10.**Провеждане на: „Ден на четенето“, „Международен ден на грамотността”, „Ден на народните будители“, „Ден на Светите братя Кирил и Методий“, „Ден на поезията“ | 1 | Подготовка и провеждане на отбелязването на бележити дати, тематично свързани с учебния предмет БЕЛ  | Учители по БЕЛ, класни ръководители/ по график в календарния план |
| **Мярка 11.**Провеждане на инициативи на Ученическия съвет, свързани с учебния предмет БЕЛ | 1 | Реализиране на инициативи на Ученическия съвет, свързани с учебния предмет БЕЛ | Ученически съвет/ по план на ученическия съвет |
| **Мярка 12.**Провеждане на извънредни тематични срещи с родителите на учениците от 4 и 7 клас  | 1 | Провеждане на извънредна тематична среща, с присъствието на учениците от 4 и 7 клас за представяне на анализ на резултатите от Първи учебен срок, дейности и съвместни мерки между учители и родители за успешно полагане на НВО по БЕЛ в края на 4 и 7 клас  | Класните ръководители на учениците от 4 и 7 клас през м. февруари 2026 г. |
| **Мярка 13.**Провеждане на пробни изпити по формата на НВО по БЕЛ в 4 и 7 клас  | 1 | Провеждане на пробен изпит по формата на НВО по БЕЛ | Учител по БЕЛ, преподаващ в 4 и 7-ти клас/ м. май 2026 |
| **Мярка 14.**Анализ на резултатите от външните оценявания  | 1 | Извеждане на изводи и набелязване на коригиращи мерки след анализ на резултатите от НВО по БЕЛ в 4 и 7 клас майска сесия  | Директор, учители по БЕЛ/в началото на м. септември 2026 г. |
| 2 | Отчет за изпълнение на настоящата план-програма и извеждане на изводи за въздействието от прилагането й | Директор/в началото на м. септември 2026 г. |

Изготвил:

Кристияна …………….