**Утвърдил:**

**Здравка Динчева**

*Директор на ОУ „Христо Ботев“*

*с. Камбурово*

**ПЛАН**

**ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ**

**учебна 2025/2026 година**

Планът за квалификационна дейност е приет на заседание на ПС – протокол №10/09.09.2025г

**I. АНАЛИЗ НА ИНСТИТУЦИОНАЛНАТА КВАЛИФИКАЦИОННА**

**ДЕЙНОСТ ЗА ПРЕДХОДЕН ПЕРИОД**

 Квалификационната дейност в ОУ „Христо Ботев“, село Камбурово е подчинена на потребностите на преподавателите за повишаване на педагогическите им умения и способности, отговарящи на изискванията на съвременното общество.

Вътрешната квалификация се координира и реализира в рамките на методическото обединение с председател Севджан Салиева

 Приоритетната тема за изтичащата учебна година е „Екипност в образователната институция“.

 В изпълнение на Наредба №15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и други педагогически специалисти, през учебната 2024/2025г. в ОУ „Христо Ботев” се проведоха разнообразни форми на вътрешноучилищна квалификация на учителската колегия. Всички педагогически специалисти повишиха своята квалификация, като участваха в обучения, семинари, курсове и др., насочени към усъвършенстване на професионалните умения, постигане на по-високо качество на педагогическия труд и по-високи резултати в учебната работа. За определяне на потребностите от квалификация през учебната 2024/2025 година се проведе анкета и диагностичен анализ на брой проведени академични часове и придобити кредити от квалификации. Основните потребности са свързани с доусъвършенстване на професионалните умения на педагогическата колегия, с усвояване на нови знания, умения и техники на преподаване и оценяване; превенция на агресивно поведение на учениците; провеждане на интегрални уроци свързани с междупредметните връзки и плавен преход на учениците от начален в прогимназиален етап, открити уроци и др.

 **Силни страни:**

* Предварително планирани и конкретно посочени теми от учителите за квалификация.
* Масово участието на педагогическите специалисти в квалификационната дейност.
* В резултат на обученията учителите са обогатили професионалните си компетенции, които са необходими в подготовката и реализацията на тяхната преподавателска дейност.
* Положително влияние на резултатите от обученията върху цялостната дейност на училището.
* 100 % от учителите са включени в различни проекти и програми и са мотивирани за работа.
* Подобрена е екипната работа .
* Повишаване на родителската активност и оптимизиране на учебния процес.
* Обмяна на добри практики .

 **Дефицитите установени в резултат от контролната дейност и/или идентифицирани потребности от квалификация:**

* използване по-ефективно на информационните и комуникационните технологии в обучението;
* владеене на модерните и алтернативни практики на преподаване, които предполагат учителите да имат основно медиаторна функция;
* модерни методи за оценяване знанията на учениците чрез работа по проекти, разработване на интерактивни тестове и използване на on-line тестове;
* намаляване на стреса на учениците чрез въвеждане на нестандартни форми и методи в учебната дейност;
* известни отклонения при резултати от НВО и годишен успех на учениците;
* затруднения при осъществяване на квалификационната дейност – осигуряване на заместващи учители, когато обучението е в учебно време.

**II.ПРИОРИТЕТИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ И ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ЦЕЛЕВИТЕ ГРУПИ:**

1.Самоусъвършенстване на педагогическия персонал чрез различни форми за квалификация.

2.Утвърждаване на методическото обединение, професионалните училищни общности като център за вътрешноинституционалната квалификация.

3.Стимулиране на педагогическите специалисти за ефективно използване на съвременни информационни технологии и въвеждане на иновации в образователния процес.

4.В квалификационни дейности през учебната 2025/2026 година да бъдат включени всички учители по учебни предмети и учители в ГЦОУД.

**IІІ. ЦЕЛИ:**

1. Актуализиране или усъвършенстване на придобити компетентности в съответствие с професионалния профил наизпълняваната длъжност
2. Придобиване на нови допълнителни компетентности на педагогическите специалисти
3. Удовлетворяване на професионалните интереси на педагогическия специалист и осигуряване на възможност за планиране на личностното и професионалното му израстване и кариерното му развитие
4. Усъвършенстване на педагогическите специалисти за работа с електронни платформи за обучение
5. Усъвършенстване организацията на учебния процес с цел постигане на европейско качество на образованието.

**IV. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ:**

1.Квалификационната дейност да съдейства за прилагане на методи и подходи за успешното усвояване от учениците на учебното съдържание по предмети.

2.Да се стимулират учителите към самоподготовка, усъвършенстване и активно преподаване и обучение чрез обмяна на педагогически опит.

3.Да се стимулират професионалните изяви на учителите.

4.Осигуряване на актуална информация и ориентиране за възможностите за квалификация.

5.Осъществяване на мониторинг по процесите на квалификация на педагогическите кадри: проверка на актуализирани Квалификационни карти на учителите, приемане от ПС на отчет за изпълнение на плана за квалификационната дейност.

**V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:**

1.Удовлетворяване на квалификационните потребности и интереси на педагогическите кадри.

2.Развитие на ключови компетентности.

3.Повишаване на професионалната ефективност на педагогическите кадри.

4.Положителни промени при овладяване на знания, умения и навици от учениците.

5.Подобряване качеството на образование.

**VI.ФИНАНСИРАНЕ**

1. Размер на планирани средства:

Финансирането на квалификационната дейност се обезпечава, както следва:

-Във връзка с Колективен трудов договор за системата на предучилищното и училищното образование

-Във връзка с ВПРЗ - годишните средства за квалификация на педагогическия персонал се определят на не по-малко от 1,2% спрямо годишния размер на средствата за работна заплата на педагогическия персонал.

 2. Начини за финансиране:

2.1.Работа по Национални програми:

НП „Без свободен час“

НП „Иновации в действие“

НП „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на училищното и предучилищното образование

2.2.Проект „Квалификация за професионално развитие на педагогическите специалисти“2025/2026 година.

2.3,Съфинансиране - Разходите по процедурите за придобиване на професионално-квалификационни степени се заплащат от кандидатите (чл. 63, ал. 3 от Наредба 15).

3. Условия за финансиране:

3.1.Условията за участие във форми за повишаване на квалификацията (трудово-правни, финансови и др.) се договарят между педагогическите кадри и директора на училището по реда на чл. 234 от Кодекса на труда, в съответствие със Закона за предучилищно и училищно образование – гл.11, раздел III, КТД за системата на предучилищното и училищното образование.

3.2.Училището планира минимум 50% от средствата по ал.1, чл.8 от КТД за вътрешноинституционални и междуинституционални квалификации, провеждани под форма на методически семинари, лектории, дискусионни форуми и др.

3.3.Навременно подаване на заявление за участие в квалификацията.

3.4.Ако кандидатите са повече от обявените бройки, директорът определя кандидата за обучение.

1. **КАЛЕНДАРЕН ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ** :

**Вътрешноинституционалната квалификация**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Тема  | Форма  | Период на провеж-дане, времетраене  | Целева група  | Отговорник за провеж-дането  | Лектор-организация/Очаквани резултати |
| 1.  | Проучване потребностите на педагогическите специалисти от квалификация | анкета | септември/1 час/ | 15 учители | ЗДУД | Усъвършенстване на професионалните умения |
| 2.  | Превенция на агресията сред учениците | Добра практика | X/2часа/ | 15учители | ЗДУД  | С. СалиеваА. ХасановаУсъвършенстване на професионалните умения |
| 3.  | Използване на ИКТ и AI в обучението – от дигитални платформи до генериращи инструменти | обучение | XI /1часа/  | 15 учители | Директор | ДиректорЗДУДУсъвършенстване на професионалните умения |
| 4. | Взаимоотношения с родители, които да създават система за взаимна работа за повишаване на мотивацията и резултатите на учениците | обучение | XII /2часа/ | 15 учители | Директор | П. ЧолаковаПсихологБ. Балев |
| 5. | Прилагане на методите /визуализация и моделиране/ при учениците от начален етап | Споделя-не на опит  | I /2 часа/  | 15учители | ЗДУД  | В. ДрагановаЙ.ГеоргиевУсъвършенстване на професионалните умения |
| 6.  | Разпознаване на обучителните затруднения и комплексна подкрепа на ученици | обучение | II/2часа/  | 15 учители  | ЗДУД,  | П. ЧолаковаБ. БалевУсъвършенстване на професионалните умения |
| 7.  | Превенция на вейпинг и употребата на наркотични вещества | Практическо занятие | III/2часа/  | 15учители | ЗДУД,  | Р. ПетковаЕ. КолевУсъвършенстване на професионалните умения |
| 8. | Интегриране на междупредметни връзки в IV клас с цел повишаване резултатите на НВО | Споделя-не на добри практики  | IV/2 часа/  | 15учители  | ЗДУД  | Й. Георгиев П. ГаневУсъвършенстване на професионалните умения |
| 9. | Индивидуализация на подготовката за НВО– VII клас | Лектория  | V/2 часа/ | 15учители | ЗДУД  | К. ПенчеваС. СимеоновУсъвършенстване на професионалните умения |
| 10. | Спорт и здраве за учениците със СОП и техните родители | Открита практика | юни/1 час/ | 15 учители | ЗДУД | Б. ХабиловЙ. ИвановаУсъвършенстване на професионалните умения |

 **Външноинституционалната квалификация /**Продължаващата квалификация/

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №**.**  | Тема  | Форма  | Период на провеждане  | Целева група  | Отговорник за провеждането  | Лектор/ организация  |
| 1.  | Участие на директор и ЗДУД в работна среща за запознаване с резултатите от анализа на установените дефицити от квалификация през предходната учебна година. Получаване на насоки за провеждане на квалификационната дейност съгласно Наредба №15 от 22 юли 2019 г. и Колективния трудов договор за системата на предучилищното и училищното образование от 28.XII.2023 година. | Работна среща | до 30.09.2025 г. | Директор ЗДУД  | Директор  | МОН, РУО, университети и др.външни организации  |
| 2. |  Участие в продължаваща квалификация на педагогически специалист по предмети от цикъл „обществени науки“ на тема „AI инструменти за проектно и проблемно ориентирано обучение“. | обучение | до 30.06.2026 г. | 1пед. специалист ИЦ и ГИ | Директор  | МОН, РУО, университети и др.външни организации  |
| 3. |  Участие на педагогически специалисти в квалификационен курс по БДП за придобиване на правоспособност и повишаване на квалификацията. | Квалифи-кационен курс | до 30.06.2026 г. | пед. специалисти | Директор  | МОН, РУО, университети и др.външни организации  |
| 4 |

|  |
| --- |
| Участие на педагогически специалисти квалификационен курс за придобиване на специфични компетентности в работата на вътрешно-институционалните комисии по БДП. |

 | Квалификационен курс | до 30.06.2026 г. | пед. специалисти | Директор  | МОН, РУО, университети и др.външни организации  |
| 5. | Участие на педагогически специалист в продължаваща квалификация по ФВС на тема: „Физическо възпитание и спорт за деца със специални образователни потребности“. | обучение | до 30.06.2026 г. |  1 пед. специалист по ФВС | Директор  | МОН, РУО, университети и др.външни организации  |
| 6. | Участие в продължаваща квалификация на педагогически специалисти по български език и литература на тема: „Обучението по български език и литература в прогимназиален етап с оглед на НВО-7. клас“. | обучение | до 30.06.2026 г. |  1 пед. специалист по БЕЛ -ПЕ | Директор  | МОН, РУО, университети и др.външни организации  |
| 7 |  Участие в продължаваща квалификация на учителите по математика на тема: „Оценяване на математическата грамотност в контекста на PISA“. |  | до 30.06.2026 г. |  1 пед.специалистпо математика-ПЕ | Директор | МОН, РУО, университети и др.външни организации |
| 8 | Участие в продължаваща квалификация на учителите по природни науки на тема „Иновативни модели за оценяване постиженията на учениците“. |  | До 30.06.2026г |  1 пед.специалистпо БЗО, ЧП-ПЕ | Директор | МОН, РУО, университети и др.външни организации |
| 9 | Участие в Семинар на тема „Изкуственият интелект в подкрепа на управлението на образователната институция“. | семинар | до 30.09.2025 г. |  2 пед.специалисти | директор | МОН, РУО, университети и др.външни организации |
| 10 |  Участие в Квалификационен курс за педагогически специалисти в начален етап „Разработване на модели за активно учене чрез прилагане на методите „визуализация“ и „моделиране“ в началното училищно образование“. | Квалификационен курс | до 30.11.2025 г. | 2 пед. специалисти по КМИТ -НЕ | директор | МОН, РУО, университети и др.външни организации |
| 11 | Участие в Квалификационен курс за педагогически специалисти в начален етап. Paзпoзнaвaнe нa oбyчитeлни зaтpyднeния, дислексия и други нарушения и кoмплeкcнa пoдкpeпa нa дeцa и yчeници c oбyчитeлни тpyднocти. | Квалификационен курс | до 30.11.2025 г. |  2 пед.специалистНЕ | Директор | МОН, РУО, университети и др.външни организации |
| 12  | Придобиване на ПКС, магистратура  | Дългосрочна квалификация  | постоянен | пед. специалисти  | Директор  | външни организации  |
| 13  | НП „Иновации в действие“,   | дискусия  | Втори срок   | 8 учители  | Директор, ЗДУД, учители  | МОН, РУО  |

За отчитането на вътрешноинституционалната квалификация председателите на методическите обединения представят на Директора пакет документи, който включва – Приложение № 1, Приложение № 2 , Приложение № 3 и Приложение № 4.

В началото на всяка учебна година учителите представят на директора Индивидуална карта за квалификация на педагогически специалист за квалификационни форми, в които са участвали през предходната учебна година.

**Училищна комисия за изготвяне на план за квалификационна дейност, вътрешни правила за квалификационна дейност и механизъм за финансова подкрепа:**

**Председател:**

Юзел Османова – ЗДУД

**Членове:**

* + 1. Севджан Салиева – старши учител
		2. Петя Чолакова - старши учител

**Съгласувал председател на СБУ към КНСБ при ОУ „Христо Ботев“, село Камбурово**

 **/Евгени Колев/**